**Færdighedsskema i forhold til:**

* Kommunikation
* Socialt samspil
* Adfærd på uddannelsesstedet/i praktikken

Sæt kryds ved 1, 2, 3 eller 4 ved de forskellige spørgsmål.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**  **Kan** | **2**  **Er næsten i mål** | **3**  **Er på vej** | **4**  **Kan ikke endnu** |
| Kan give besked ved fravær eller sygdom.  Enten på skrift eller telefonopkald. |  |  |  |  |
| Kan bede om hjælp eller spørge, når der opstår tvivl.  Kan give udtryk for egne ønsker og behov. |  |  |  |  |
| Kan smalltalke.  Fx indlede og afslutte en samtale. |  |  |  |  |
| Kan anvende og forstå formelle sociale omgangsformer  Fx sige hej, tak, vi ses |  |  |  |  |
| Kan se, hvordan andre har det, og give en passende social respons på det. |  |  |  |  |
| Kan selv planlægge og strukturere min hverdag i hjemmet.  Herunder døgnrytme, spisetider, praktiske opgaver. |  |  |  |  |
| Kan møde til tiden. |  |  |  |  |
| Kan modtage skriftlig instruktion til en specifik opgave. |  |  |  |  |
| Kan modtage mundtlig instruktion til en specifik opgave. |  |  |  |  |
| Kan selv gå i gang, når jeg kender opgaven, som jeg stilles enten på uddannelse eller i praktik. |  |  |  |  |
| Kan fastholde arbejdstempoet, når jeg er blevet instrueret i og kender opgaven. |  |  |  |  |
| Kan acceptere råd og vejledning fra andre, og kan forstå betydningen af konstruktiv kritik |  |  |  |  |